



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
GIUSTINO FORTUNATO

LICEO ARTISTICO - LICEO CLASSICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO
SCIENTIFICO

Via Monticchio, 125 - 85028 RIONERO IN VULTURE (PZ) - Tel. 0972720343
Codice meccanografico: PZIS002003 - Codice Fiscale 85000790767
Codice Univoco Fatturazione Elettronica UFM1J9
www.liceirionero.edu.it - pzis002003@istruzione.it - pzis002003@pec.istruzione.it



GRIGLIE DI VALUTAZIONE
ASSE MATEMATICO
2022-2023

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA MATEMATICA

Voto/10	Descrittori	Indicatori
*3	Non sa cosa fare. Assoluta mancanza di orientamento e di collegamento logico tra i vari argomenti	Conoscenze Concetti, regole, procedure
(3-4)	Rilevanti carenze nei procedimenti risolutivi, ampie lacune nelle conoscenze; numerosi e/o gravi errori di calcolo esposizione molto disordinata.	Competenze Comprensione del testo Completezza
(4;5)	Comprensione frammentaria o confusa del testo, conoscenze deboli; procedimenti risolutivi prevalentemente imprecisi e inefficienti; risoluzione incompleta.	risolutiva Correttezza calcolo
(5;6)	Risoluzione con presenza di alcuni errori e imprecisioni nel calcolo; comprensione delle tematiche proposte nelle linee fondamentali; accettabile l'ordine espositivo.	algebrico Uso corretto linguaggio simbolico
(6;7)	Procedimenti risolutivi con esiti in prevalenza corretti; limitati errori di calcolo e fraintendimenti non particolarmente gravi; esposizione ordinata e uso sostanzialmente pertinente del linguaggio specifico.	Ordine e chiarezza espositiva
(7;8)	Procedimenti risolutivi efficaci; limitati errori di calcolo; esposizione ordinata; uso pertinente del linguaggio specifico.	Capacità: Selezione dei percorsi risolutivi Motivazione procedure
(8;9)	Corretta comprensione dei quesiti; lievi imprecisioni di calcolo; esposizione ordinata e spesso motivata; uso pertinente del lessico disciplinare.	Originalità nelle soluzioni
(9;10)	Comprensione piena del testo; procedimenti corretti ed ampiamente motivati; presenza di risoluzioni originali; apprezzabile uso del lessico disciplinare	

*Voto 2/10 Prova non svolta

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA FISICA

Voto/10	Descrittori	Indicatori
*3	Non sa cosa fare. Assoluta mancanza di orientamento e di collegamento logico tra i vari argomenti	Conoscenze Concetti, fatti, formule
(3-4]	Rilevanti carenze nella comprensione dei quesiti; ampie lacune nelle conoscenze; difficoltà di individuazione delle procedure risolutive; risoluzione incompleta e esposizione molto disordinata.	Competenze Comprensione del testo
(4;5]	Comprensione frammentaria o confusa del testo, conoscenze deboli; procedimenti risolutivi prevalentemente imprecisi e inefficienti; risoluzione incompleta.	Completezza risolutiva Organicità e coerenza espositiva
(5;6]	Comprensione del testo e delle tematiche proposte nelle linee fondamentali anche se con alcuni fraintendimenti; risoluzione con presenza di alcuni errori; accettabile l'uso del linguaggio specifico e dell'ordine espositivo.	Uso corretto lessico specifico
(6;7]	Corretta comprensione dei quesiti; risoluzione completa, pur in presenza di fraintendimenti non particolarmente gravi o di lievi lacune; esposizione ordinata e uso sostanzialmente pertinente del linguaggio specifico.	Capacità: Selezione dei percorsi risolutivi
(7;8]	Corretta comprensione dei quesiti; limitati errori di calcolo; esposizione ordinata e spesso motivata; uso pertinente del lessico disciplinare.	Collegamenti tra diversi ambiti della fisica
(8;9]	Procedimenti risolutivi efficaci; lievi imprecisioni di calcolo; esposizione ordinata ed adeguatamente motivata; uso pertinente del linguaggio specifico.	
(9;10]	Comprensione piena del testo; analisi precisa e interpretazione appropriata; procedimenti corretti ed ampiamente motivati; apprezzabile l'ampiezza delle conoscenze e la pertinenza lessicale.	

*Voto 2/10 Prova non svolta

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI MATEMATICA E FISICA

Prova orale

Descrittori	Voto/10
Conoscenza estremamente frammentarie; gravi errori concettuali; palese incapacità di avviare procedure e calcoli; linguaggio ed esposizioni inadeguati.	3
Conoscenze molto frammentarie; errori concettuali; scarsa capacità di gestire procedure di calcolo; incapacità di stabilire collegamenti, anche elementari; linguaggio inadeguato.	(3-4]
Conoscenze modeste, viziate da lacune; poca fluidità nello sviluppo e controllo dei calcoli; applicazione di regole in forma mnemonica, insicurezza nei collegamenti; linguaggio accettabile, non sempre adeguato.	(4-5]
Conoscenze adeguate, pur con qualche imprecisione; padronanza nel calcolo, anche con qualche lentezza e capacità di gestire e organizzare procedure se opportunamente guidato; linguaggio accettabile.	(5-6]
Conoscenze omogenee, padronanza del calcolo; capacità di collegamenti e di applicazione delle regole; autonomia nell'ambito di semplici ragionamenti; linguaggio adeguato.	(6-7]
Conoscenze solide, assimilate con chiarezza; fluidità nel calcolo; autonomia di collegamenti e di ragionamento; riconoscimenti di schemi; adeguamento di procedure esistenti; individuazione di semplici strategie di risoluzione e loro formalizzazione; buona proprietà di linguaggio.	(7-8]
Conoscenze ampie e approfondite; capacità di analisi e rielaborazione personale; fluidità nel calcolo, possesso di dispositivi di controllo e di adeguamento delle procedure; capacità di costruire proprie strategie di risoluzione; linguaggio sintetico ed essenziale.	(8-9]
Conoscenze ampie, approfondite e rielaborate arricchite da ricerca e riflessione personale; padronanza nelle tecniche di calcolo; disinvoltura nel costruire proprie strategie di risoluzione, capacità di sviluppare e comunicare risultati di un'analisi in forma originale e convincente.	(9 - 10]

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA O PRATICA INFORMATICA

Indicatori	Descrittori	Punti
Risoluzione del problema. Correttezza e precisione nelle operazioni, nell'applicazione di tecniche e procedure. Coerenza e organicità della soluzione.	Adeguate	[1,5;2)
	Completa	2
Conoscenza dei contenuti (principi, teorie, concetti, termini, regole, procedure, metodi e tecniche)	Scarsa e/o parziale o nulla	[1;1,5)
	Incompleta, imprecisa, superficiale e/o frammentaria	[1,5;2)
	Essenziale e/o basilare	[2;2,5)
	Precisa ed esauriente	[2,5;3)
	Esaustiva e approfondita	3
Uso del linguaggio. Puntualità e rigore logico nella comunicazione e commento della soluzione. Proprietà di linguaggio. Scelta di procedure ottimali.	Scorretto e/o improprio	[1;1,5)
	Inadatto	[1,5;2)
	Parzialmente corretto	[2;2,5)
	Con imprecisioni	[2,5;3)
	Corretto e/o adeguato	3
Capacità esecutiva. Analisi, scomposizione ed elaborazione.	Disorganica e/o incomprensibile	[0;0,5)
	Dispersiva e/o confusa	[0,5;1)
	Comprensibile	[1;1,5)
	Organica e/o efficace	[1,5;2)
	Efficiente, ordinata e produttiva	2

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI INFORMATICA

Prova orale

Indicatori	Descrittori	Punti
Livello di acquisizione delle conoscenze	Nessuna. Gravemente errate e/o sconnesse. Espressioni frammentarie e/o lacunose.	[1;1,5)
	Carenti. Superficiali con improprietà di linguaggio. Espressioni improprie o errate.	[1,5;2)
	Essenziali ma non approfondite. Complete se guidato, ma poco approfondite. Esposizione semplice e a volte imprecisa. Esposizione corretta ma a volte con imperfezioni.	[2;2,5)
	Complete con qualche approfondimento autonomo. Esposizione corretta con proprietà linguistica.	[2,5;3)
	Complete con approfondimento autonomo. Utilizzo del linguaggio specifico.	[3,5;4)
	Complete, approfondite, ampliate e integrate. Esposizione con lessico ricco e appropriato.	4
Capacità di utilizzare e collegare sul piano argomentativo le conoscenze acquisite	Nessuna. Manca di orientamento. Compie errori. Realizza analisi errate o parziali e manca di sintesi o la realizza in maniera scorretta.	[1;1,5)
	Realizza analisi parziali ma corrette e sintesi anche imprecise. Mostra difficoltà nel gestire semplici situazioni nuove. Coglie il significato e interpreta semplici nozioni.	[1,5;2)
	Interpreta il testo in maniera corretta. Definisce un concetto e gestisce in modo autonomo situazioni nuove. Coglie implicazioni e correlazioni anche con qualche imprecisione. Rielabora in maniera corretta.	[2;2,5)
	Coglie implicazioni e correlazioni in maniera esatta. Analizza in modo approfondito. Rielabora in maniera completa e autonoma.	[2,5;3)
	Rielabora correttamente e approfondisce in modo autonomo e critico situazioni complesse.	3
Competenze linguistiche ed espressive	Nessuna. Non sa cosa fare. Applica le conoscenze minime sole se guidato, o anche autonomamente ma con gravi errori.	[1;1,5)
	Applica autonomamente le conoscenze minime con qualche errore o imperfezione.	[1,5;2)
	Applica autonomamente le conoscenze anche a problemi più complessi in modo corretto, o con qualche errore o imprecisione.	[2;2,5)
	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi. Se guidato, trova soluzioni migliori.	[2,5;3)
	Applica in modo autonomo e corretto le conoscenze anche a problemi complessi. Trova da solo le soluzioni migliori.	3



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
GIUSTINO FORTUNATO

LICEO ARTISTICO - LICEO CLASSICO - LICEO DELLE SCIENZE UMANE - LICEO
SCIENTIFICO

Via Monticchio, 125 - 85028 RIONERO IN VULTURE (PZ) - Tel. 0972720343

Codice meccanografico: PZIS002003 - Codice Fiscale 85000790767

Codice Univoco Fatturazione Elettronica UFM1J9

www.liceirionero.edu.it - pzis002003@istruzione.it - pzis002003@pec.istruzione.it



GRIGLIE DI VALUTAZIONE
ASSE SCIENTIFICO-TECNOLOGICO
2022-2023

TIPOLOGIA A: max 15 righe			QUESITI									
Indicatori	Descrittori		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Conoscenza dei contenuti	0	Consegna in bianco/risposta errata										
	2.0	Parziale o incompleta										
	3.0	Essenziale										
	4.0	Corretta										
	5.0	Corretta e approfondita										
Rielaborazione delle conoscenze	0	Consegna in bianco/risposta errata										
	2.0	Organizza il discorso, rielabora e applica le conoscenze in modo disorganico										
	3.0	Organizza il discorso, rielabora e applica le conoscenze in modo superficiale e disordinato										
	4.0	Organizza il discorso, rielabora e applica le conoscenze in modo corretto										
	5.0	Organizza il discorso, rielabora e applica le conoscenze in modo critico, coerente e puntuale										
Uso del linguaggio specifico	0	Consegna in bianco/ risposta errata										
	2.0	Commette gravi errori nella decodifica e nell'uso di termini e simboli specifici ed espone i contenuti in modo disorganico										
	3.0	Decodifica ed usa in modo quasi sempre appropriato i termini e i simboli specifici ed espone i contenuti in modo essenziale										
	4.0	Decodifica ed usa in modo quasi sempre appropriato i termini e i simboli specifici ed espone i contenuti in modo adeguato										
	5.0	Padroneggia l'uso dei termini e dei simboli specifici ed espone i contenuti in modo organico										
Punteggio totale												

Punteggio ___/___ Voto ___/10 Alunno _____ Docente _____

Scienze Naturali-prova orale

Liceo Artistico-Liceo Classico- Liceo delle Scienze Umane con Opzione Ec. Sociale- Liceo Scientifico- Liceo Scientifico opz. Sc. Applicate

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE NATURALI	
Prova orale	
Voto/10	Descrittori
3	Conoscenza estremamente frammentarie; gravi errori concettuali; palese incapacità di avviare procedure e calcoli; linguaggio ed esposizioni inadeguati.
(3;4)	Conoscenze molto frammentarie; errori concettuali; scarsa capacità di gestire procedure di calcolo; incapacità di stabilire collegamenti, anche elementari; linguaggio inadeguato.
(4;5)	Conoscenze modeste, viziate da lacune; poca fluidità nello sviluppo e controllo dei calcoli; applicazione di regole in forma mnemonica, insicurezza nei collegamenti; linguaggio accettabile, non sempre adeguato.
(5;6)	Conoscenze adeguate, pur con qualche imprecisione; padronanza nel calcolo, anche con qualche lentezza e capacità di gestire e organizzare procedure se opportunamente guidato; linguaggio accettabile.
(6;7)	Conoscenze omogenee, padronanza del calcolo; capacità di collegamenti e di applicazione delle regole; autonomia nell'ambito di semplici ragionamenti; linguaggio adeguato
(7;8)	Conoscenze solide, assimilate con chiarezza; fluidità nel calcolo; autonomia di collegamenti e di ragionamento; riconoscimenti di schemi; adeguamento di procedure esistenti; individuazione di semplici strategie di risoluzione e loro formalizzazione; buona proprietà di linguaggio.
(8;9)	Conoscenze ampie e approfondite; capacità di analisi e rielaborazione personale; fluidità nel calcolo, possesso di dispositivi di controllo e di adeguamento delle procedure;
(9;10)	Conoscenze ampie, approfondite e rielaborate arricchite da ricerca e riflessione personale; padronanza nelle tecniche di calcolo; disinvoltura nel costruire proprie strategie di risoluzione, capacità di sviluppare e comunicare risultati di un'analisi in forma originale e convincente.

DISEGNO

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

LICEO SCIENZE UMANE – LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

Viene di seguito riportata la tabella di valutazione elaborata dai docenti del Dipartimento e relativa alla parte grafica della disciplina:

Voto	Descrizione
Voto 3	Verranno assegnati quando saranno presenti nell'elaborato gravissime carenze rispetto ai criteri di valutazione
Voto 4	Verrà assegnato quando saranno presenti nell'elaborato gravi carenze nello svolgimento procedurale dello stesso e nell'uso degli strumenti del disegno
Voto 5	Verrà assegnato quando, pur in presenza di carenze, queste non inficiano del tutto il risultato della prova
Voto 6	Verrà assegnato quando la tavola grafica risponde positivamente alle regole del metodo e gli altri criteri non sono rispettati
Voto 7-8	Verranno assegnati quando la tavola evidenzia la corretta presenza dei criteri della valutazione senza però raggiungere la massima definizione degli stessi
Voto 9-10	Verranno assegnati alla prova in cui la maggior parte degli elementi della valutazione sono esplicitati al massimo livello della loro definizione ed in relazione ad una maggiore difficoltà dell'esercizio assegnato

STORIA DELL'ARTE

LICEO SCIENTIFICO - LICEO SCIENTIFICO OPZIONE SCIENZE APPLICATE

LICEO SCIENZE UMANE – LICEO SCIENZE UMANE OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

LICEO CLASSICO

LICEO ARTISTICO

Viene di seguito riportata la tabella di valutazione elaborata dai docenti del Dipartimento e relativa alla parte orale della Storia dell'Arte:

Voto	Descrizione
Voto 4	Conoscenze scarse ed improprie del linguaggio visivo e degli argomenti oggetto di verifica di Storia dell'Arte
Voto 5	Conoscenze e comprensione sommarie e poco strutturate, con esposizione difficoltosa ed imprecisa
Voto 6	Sufficiente competenza e conoscenza degli argomenti. Comprensione essenziale nell'analisi e nella lettura dell'opera d'arte. Utilizzo di un linguaggio semplice ed un sufficiente grado di organizzazione del discorso
Voto 7	Corretta conoscenza e comprensione nell'analisi e nella lettura dell'opera d'arte, con esposizione coerente
Voto 8	Buona conoscenza e comprensione nell'analisi e nella lettura dell'opera d'arte, con esposizione fluida
Voto 9	Conoscenze complete ed esposizione fluida, confronti pertinenti tra artisti e stili differenti ed uso appropriato della terminologia specifica
Voto 10	Approfondite competenze e conoscenze con linguaggio articolato e personalizzato nella lettura critica dell'opera d'arte. Uso appropriato della terminologia specifica e confronti pertinenti tra artisti e stili differenti con capacità di rielaborazione personale

Griglia di valutazione di Scienze Motorie

<i>Voto</i>	<i>Interesse</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Competenze</i>	<i>Abilità</i>
3-4	Disinteresse per la disciplina	Scarsi apprendimenti	Inadeguato livello delle competenze motorie e delle relative conoscenze	Non esprime le sue abilità motorie
5	Parziale disinteresse per la disciplina	Rielabora in modo frammentario gli schemi motori di base.	Analizza e valuta l'azione eseguita in modo incompleto	Progetta le esperienze motorie in modo impreciso.
6	Raggiunge gli obiettivi minimi	L'apprendimento avviene con poche difficoltà.	Conoscenze e competenze motorie nel complesso accettabili	Coglie il significato di tecniche e regole in maniera sufficiente relazionandosi nello spazio e nel tempo.
7	Partecipa e si impegna in modo soddisfacente	L'apprendimento risulta veloce e con poche difficoltà	Competenze motorie abbastanza sicure ed in evoluzione. Raggiunge sempre un livello accettabile nelle prove proposte.	Sa gestire autonomamente situazioni difficili e sa comprendere e memorizzare le regole e le tecniche.
8	Si dimostra particolarmente interessato e segue con attenzione	Sa spiegare il significato delle azioni e le modalità esecutive dimostrando una buona adattabilità alle sequenze motorie	Le competenze motorie appaiono sicure e consolidate Raggiunge sempre un livello buono nelle prove proposte.	Sa gestire autonomamente situazioni complesse e sa comprendere e memorizzare correttamente regole e tecniche.
9-10	Impegno, motivazione, partecipazione, senso di responsabilità e maturità caratterizzano lo studente	Velocità di risposta, fantasia tattica, grado di rielaborazione e livelli di apprendimento sono ad un livello massimo.	Il livello delle competenze, delle conoscenze e delle prestazioni è sempre eccellente.	Conduce con padronanza sia l'elaborazione concettuale che l'esperienza motoria

LICEO ARTISTICO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA GRAFICA/PRATICA

Materia: Discipline Progettuali Design/Laboratorio Design

Alunno	Classe
--------	--------

INDICATORI DEGLI OBIETTIVI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO DESCRITTORI	PUNTEGGIO MASSIMO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Correttezza dell'iter progettuale	Incerta e gravemente lacunosa	1	6	
	Frammentaria	2		
	Adeguate	4		
	Corretta e soddisfacente	5		
	Completa e rielaborata	6		
Pertinenza e coerenza con la traccia	Incerta	1	4	
	Accennata	1,5		
	Adeguate	2		
	Corretta ed esauriente	3		
	Completa ed approfondita	4		
Padronanza degli strumenti, delle tecniche e dei materiali	Limitata	1	3	
	Inadeguata	1,5		
	Adeguate	2		
	Articolata	2,5		
	Approfondita	3		
Autonomia e unicità della proposta progettuale e degli elaborati	Incerta e lacunosa	1	4	
	Inadeguata	1,5		
	Adeguate	2		
	Articolata	3		
	Approfondita ed elaborata	4		
Efficacia comunicativa	Incerta	1	3	
	Accennata	1,5		
	Adeguate	2		
	Articolata	2,5		
	Approfondita e personale	3		
Totale punteggio				/20
				/10

DATA

DOCENTE

LICEO ARTISTICO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE – PROVA GRAFICA/PRATICA

DISCIPLINE LABORATORIALI (Biennio)

Materia

ALUNNO/A.....CLASSE.....

INDICATORI DEGLI OBIETTIVI	LIVELLI	Punteggio massimo	Punteggio assegnato
CONOSCENZE METODOLOGICHE	ASSENTI O GRAVEMENTE LACUNOSE LACUNOSE E FRAMMENTARIE GENERICHE E SUPERFICIALI CORRETTE E SODDISFACENTI COMPLETE E RIELABORATE	1-3	
COMPETENZE IDEATIVE	ASSENTI O IMPROPRIE GRAVEMENTE SCORRETTE COMPLESSIVAMENTE SODDISFACENTI CORRETTE E ESAURIENTI COMPLETE APPROFONDITE E PERSONALI	1-4	
CAPACITA' APPLICATIVE E RIELABORATIVE	MANCANTI INADEGUATE SUPERFICIALI ARTICOLATE APPROFONDITE	1-3	
	TOTALE		/10

Data

Il docente

LICEO ARTISTICO
GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA GRAFICA
Materia: Discipline Grafiche/Laboratorio Grafica

Alunno	Classe
--------	--------

INDICATORI DEGLI OBIETTIVI	DESCRITTORI	PUNTEGGIO DESCRITTORI	PUNTEGGIO	PUNTEGGIO ASSEGNATO
Correttezza dell'iter progettuale	Incerta e gravemente lacunosa	1	4	
	Frammentaria e accennata	1,5		
	Adeguata	2,5		
	Corretta e soddisfacente	3		
	Completa e rielaborata	4		
Pertinenza e coerenza con la traccia	Incerta	1	4	
	Accennata	1,5		
	Adeguata	2		
	Corretta ed soddisfacente	3		
	Completa ed approfondita	4		
Padronanza degli strumenti, delle tecniche dei materiali	Limitata	0,5	2	
	Adeguata	1		
	Articolata	1,5		
	Approfondita	2		
Autonomia e unicità della proposta progettuale e degli elaborati	Incerta e lacunosa	1	4	
	Inadeguata	1,5		
	Adeguata	2,5		
	Articolata	3		
	Approfondita ed elaborata	4		
Efficacia comunicativa	Incerta	1	6	
	Accennata	2		
	Adeguata	4		
	Articolata	5		
	Approfondita e personale	6		
Totale punteggio				/20
				/10

DATA

DOCENTE