



### Griglia di valutazione Educazione Civica

INDICATORI	DESCRITTORI	VALUTAZIONE
<b>Conoscenze</b>	Lo studente conosce il significato degli argomenti trattati. Sa comprendere e discutere della loro importanza e apprezzarne il valore riuscendo a individuarli nell'ambito delle azioni di vita quotidiana.	avanzato 9-10
	Lo studente conosce il significato dei più importanti argomenti trattati. Se sollecitato, ne parla anche con riferimento a situazioni di vita quotidiana.	intermedio 7-8
	Lo studente conosce le definizioni letterali dei più importanti argomenti trattati anche se non è in grado di apprezzarne pienamente l'importanza e di riconoscerli nell'ambito del suo vissuto quotidiano.	base 6
<b>Impegno, responsabilità e partecipazione</b>	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera, è in grado di riflettere e prendere decisioni per risolvere i conflitti; tenta di cercare soluzioni idonee per raggiungere l'obiettivo che gli è stato assegnato. Sa condividere con il gruppo azioni orientate all'interesse comune; è molto attivo nel coinvolgere altri soggetti.	avanzato 9-10
	Chiamato a svolgere un compito, lo studente dimostra interesse a risolvere i problemi del gruppo in cui opera ma non è in grado di adottare decisioni efficaci per risolvere i conflitti e trovare soluzioni. Condivide con il gruppo azioni orientate all'interesse comune, si lascia coinvolgere facilmente dagli altri.	intermedio 7-8
	Lo studente, impegnato nello svolgere un compito, lavora nel gruppo ma evita il più delle volte le situazioni di conflitto e si adegua alle soluzioni discusse o proposte dagli altri. Condivide il lavoro con il gruppo, ma collabora solo se spronato da chi è più motivato.	base 6
<b>Pensiero critico</b>	Posto di fronte a una situazione nuova, lo studente è in grado di comprendere pienamente le ragioni e le opzioni diverse dalle sue, riuscendo ad adeguare il suo punto di vista, senza perdere la coerenza con il pensiero originale.	avanzato 9-10
	In situazioni nuove lo studente capisce le ragioni degli altri ma è poco disponibile ad adeguare il proprio pensiero a ragionamenti e considerazioni diversi dai propri.	intermedio 7-8
	Lo studente tende ad ignorare il punto di vista degli altri, esposto in situazioni nuove riesce con difficoltà ad adeguare i propri ragionamenti e a valutare i fatti in modo oggettivo.	base 6